

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА ВДВ И.И. ЛИСОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ОГБУДО
«Рязанский ЦДЮТК имени И.И. Лисова»**

 **И.В. Горшков /**

Приказ № 25-О от «25» апреля 2026г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детского специализированного (профильного) палаточного лагеря

«Карабин & Компас»; «Тропа Лисова»

**Областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования**

**«Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения
Имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова»**

Адресат программы: дети 11–17 лет

Срок реализации: 2 смены по 14 дней

1 смена: 04.06.2026 – 17.06.2026

2 смена: 22.06.2026 – 05.07.2026

**г. Рязань
2026 г.**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы туристской базы «Серебряные пруды» Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова» (далее — Программа и туристская база «Серебряные пруды») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в

условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен туристской базы «Серебряные пруды»:

- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе туристской базы «Серебряные пруды».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в туристской базе «Серебряные пруды» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы туристской базы «Серебряные пруды» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий организуется во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее — Движение Первых), с всероссийским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы» и др. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы, акции, мероприятия и коллективно-творческие дела.

13.4. Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвящённых русскому языку, литературе и культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией: «Орфографический марафон», «Пунктуационная дуэль», «День грамотного письма», «Пиши без ошибок»;
- конкурсы, посвящённые русскому языку: «Знаток русского языка», «Слоговой турнир» и др.

13.5. Пятый комплекс мероприятий направлен на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Формы мероприятий:

- проведение тематических дней здоровья и спорта;
- спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады;
- беседы о здоровом питании, режиме дня, значении физической культуры;
- встречи со спортсменами, мастерами спорта.

Блок «Человек»

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в природной среде;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

- 1 июня — День защиты детей;
- 6 июня — День русского языка;
- 12 июня — День России;
- 22 июня — День памяти и скорби;
- 8 июля — День семьи, любви и верности.

Инвариантные модули

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в туристской базе «Серебряные пруды» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

Ключевые мероприятия модуля: утренняя зарядка, спортивные эстафеты, соревнования по туристскому многоборью и спортивному ориентированию (1 смена), соревнования по радиопеленгации (2 смена), спартакиада лагеря, день здоровья и спорта.

15.2. Модуль «Культура России»

Модуль «Культура России» ориентирован на приобщение детей к достижениям отечественной культуры. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в

виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Ключевые мероприятия модуля: кинопросмотры отечественных фильмов, литературные вечера, виртуальные экскурсии по музеям России, тематические беседы о русской культуре.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в туристской базе «Серебряные пруды» направлено на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников, адаптацию детей к новым условиям, сплочение временного детского коллектива.

Формы работы:

- диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций детей через наблюдение, игры, анкеты;
- огоньки знакомства, огоньки-анализа дня, тематические огоньки;
- индивидуальные беседы и консультации;
- тренинги на сплочение и командообразование;
- профилактика конфликтов в детской среде, работа по разрешению конфликтных ситуаций;
- анкетирование участников смены (входная и итоговая диагностика).

15.4. Модуль «Детское самоуправление»

В туристской базе «Серебряные пруды» детское самоуправление реализуется через временные и постоянно действующие органы самоуправления.

На уровне организации:

- Совет лагеря (совет командиров отрядов) — постоянно действующий орган самоуправления, координирующий деятельность отрядов;
- дежурный отряд — временный орган, отвечающий за порядок и чистоту на территории лагеря;

- творческие и инициативные группы, советы дела — временные органы для подготовки и проведения конкретных мероприятий.

На уровне отряда:

- деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации;
- система чередования творческих поручений в отряде.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне: привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всей организации, включение в органы самоуправления;
- на социальном уровне: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, создание портфолио; размещение фотографий на почётном стенде;
- на эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребёнка, формирующей позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль направлен на создание условий для включения всех детей в воспитательную деятельность, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

- адаптация проводимых мероприятий с учётом индивидуальных особенностей детей;
- создание безбарьерной среды на территории лагеря (по возможности);
- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, создание ситуации успеха.

15.6. Модуль «Профориентация»

Модуль направлен на формирование у детей осознанного выбора жизненного и профессионального пути.

Формы работы:

- встречи с представителями профессий, связанных с туризмом, краеведением, радиотехникой, спортом;
- профориентационные игры, квизы, дискуссионные форматы;
- мастер-классы по туристическим, спортивно-ориентировочным и радиотехническим навыкам;

- ролевые игры, имитирующие профессиональную деятельность;
- проектная деятельность профориентационной направленности.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- тематический День Первых — система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых;
- профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному»;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные модули

16.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения

в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

При реализации модуля используются ресурсы ОГБУ ДО «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова» и партнёрские организации.

В рамках 1 смены «Карабин & Компас» походы организуются с акцентом на спортивный пеший туризм — отработка техники пешеходного туризма, преодоление естественных препятствий, наведение переправ, движение по азимуту.

В рамках 2 смены «Тропа Лисова» походы организуются с акцентом на спортивную радиопеленгацию — поиск скрытых радиопередатчиков («лис») на местности с использованием приёмников и направленных антенн, отработка навыков ориентирования при поиске.

Ключевые мероприятия модуля: однодневные и многодневные туристские походы, экскурсии по памятным местам Рязанской области, экологические тропы, краеведческие экскурсии.

16.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в туристской базе «Серебряные пруды» реализуется через программы профильных (тематических) смен и деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках следующих направленностей: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Модуль реализуется в виде мастер-классов по тематике дня через программы детских объединений:

Общие программы для обеих смен:

- «Организация туристского быта» — установка палаток, разведение костра, приготовление пищи на костре;
- «Физическая подготовка» — общая физическая подготовка, специальная подготовка для туристских походов;

- «Краеведение» — изучение истории и природы Рязанской области, биография И.И. Лисова;
- «Творческое развитие» — отрядные визитки, творческие номера, оформление отрядных уголков.

Программы 1 смены «Карабин & Компас» (спортивный пеший туризм и спортивное ориентирование):

- «Спортивный туризм — дистанция пешеходная» — техника пешеходного туризма: преодоление естественных препятствий, спуски и подъёмы, наведение навесной переправы, переправа по бревну, работа в связках;
- «Спортивное ориентирование» — работа с картой и компасом, определение азимута, чтение рельефа местности, движение по азимуту, поиск контрольных пунктов (КП), соревнования по ориентированию на маркированной трассе, ориентирование по выбору;
- «Топография» — чтение топографических карт, условные обозначения, масштаб, определение расстояний, построение маршрута;
- «Стрелковая подготовка» — основы безопасного обращения с пневматической винтовкой, меткая стрельба, соревнования по стрелковой подготовке;
- «Туристское снаряжение» — виды верёвок, узлы и их применение, страховочные системы, каски, работа с карабинами и жумарами.

Программы 2 смены «Тропа Лисова» (спортивная радиопеленгация):

- «Основы радиопеленгации» — принципы спортивной радиопеленгации (ARDF — Amateur Radio Direction Finding), история вида спорта, правила соревнований, оборудование;
- «Работа с радиоприёмником» — настройка приёмника на нужную частоту, работа с направленной антенной, определение направления на источник сигнала, приёмы пеленгования скрытых радиопередатчиков («лис»);
- «Спортивное ориентирование для радиопеленгации» — работа со спортивной картой, чтение рельефа, планирование маршрута поиска, движение по азимуту с одновременным пеленгованием, отметка на контрольных пунктах;
- «Радиотехника» — основы радиотехники, устройство передатчиков и приёмников, антенны, частоты, практические занятия по сборке и настройке простейших приёмников;
- «Тактика поиска "лис"» — стратегии поиска скрытых передатчиков на местности, работа в условиях ограниченной видимости, командная тактика, распределение ролей в команде;
- «Краеведение и история ВДВ» — биография И.И. Лисова, история Воздушно-десантных войск, память защитников Отечества.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль направлен на формирование цифровой грамотности, культуры поведения в цифровой среде, развитие медиатворчества.

Формы работы:

- медиаволонтерство — ведение блога, создание фото- и видеопродуктов о жизни лагеря;
- беседы о безопасности в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях;
- создание отрядных видеороликов, фотоконкурсы;
- виртуальные экскурсии по музеям и культурным объектам России.

16.4. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в туристской базе «Серебряные пруды» направлена на развитие исследовательских, творческих и коммуникативных навыков детей.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии коммуникативных компетенций, навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В 1 смене проектная деятельность связана с разработкой туристских маршрутов, изучением техники пешеходного туризма и картографии.

Во 2 смене проектная деятельность связана с изучением радиотехники, разработкой тактики поиска радиопередатчиков, историей радиоспорта в России.

Ключевые мероприятия модуля: разработка и защита отрядных проектов (краеведческих, экологических, патриотических, спортивно-ориентировочных, радиотехнических), презентация результатов на итоговом мероприятии смены.

16.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены; международные детские и молодёжные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Уровни реализации содержания

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий. Уровни реализации содержания включают в себя:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей.

Формы общелагерных мероприятий: торжественные линейки открытия и закрытия смены, ежедневные церемонии подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации, тематические дни, общелагерные конкурсы и соревнования, спортивные праздники, концерты, фестивали, кинопросмотры.

17.2. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления ему возможности обсуждения и принятия решений;
- организацию интересных и полезных совместных мероприятий;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;
- проведение огоньков: огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонёк-анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк;
- организацию коллективно-творческих дел (КТД);
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.

17.3. Индивидуальный уровень — система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, направленная на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в туристской базе «Серебряные пруды» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Особенности программы воспитательной работы в лагере палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления воспитательная работа и образовательная деятельность связаны с туристским бытом, нахождением на природе, полевыми условиями, туристскими навыками и умениями, навыками выживания, ориентирования на местности. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребёнка, что подкрепляется правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращается из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности, предусмотрено свободное время на восстановление.

20. Воспитательная работа и образовательная деятельность при проведении специализированных (профильных) смен предполагают углублённое изучение или продолжение дополнительного образования по туристско-краеведческому и спортивному направлениям. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы.

Профиль смен

1 смена «Карабин & Компас» (04.06.2026 – 17.06.2026) — профиль: спортивный пеший туризм и спортивное ориентирование. Смена ориентирована на углублённое освоение детьми техники пешеходного туризма, навыков спортивного ориентирования на местности, работы с топографическими картами и компасом. Дети участвуют в соревнованиях по туристскому многоборью, проходят дистанции пешего туризма, учатся наводить переправы, работать с верёвками и узлами, преодолевать естественные препятствия. Стрелковая подготовка из пневматической винтовки дополняет профиль смены и способствует развитию меткости и дисциплины.

2 смена «Тропа Лисова» (22.06.2026 – 05.07.2026) — профиль: спортивная радиопеленгация. Смена ориентирована на углублённое освоение детьми основ спортивной радиопеленгации (ARDF) — поиска скрытых радиопередатчиков («лис») на местности с использованием радиоприёмников и направленных антенн. Дети изучают основы радиотехники, принципы работы передатчиков и приёмников, осваивают тактику поиска, развивают навыки спортивного ориентирования как базового компонента радиопеленгации. Смена также включает краеведческий компонент, связанный с именем И.И. Лисова и историей ВДВ.

График проведения смен

Смена	Сроки проведения	Название
1 смена	04.06.2026 – 17.06.2026	«Карабин & Компас»
2 смена	22.06.2026 – 05.07.2026	«Тропа Лисова»

21. Уклад организации

Уклад туристской базы «Серебряные пруды» связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация существует в ситуации сменяемости периодов — от активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточное пребывание); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределённость законов и традиций.

Традиции и ритуалы туристской базы «Серебряные пруды»:

- торжественные линейки открытия и закрытия смены, связанные с атрибутами организации (флаг, памятный знак), церемонии подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации;
- ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дня, рабочая линейка, ритуал приветствия для участников смены;
- передача «наказа» (обращения) от смены к смене — написание письма участникам следующей смены лагеря.

Режим дня

Время	Мероприятие
07:00	Подъём
07:10	Утренняя зарядка
08:00	Утренний туалет, уборка палаток
08:30	Завтрак
09:00	Утренний информационный сбор отряда
09:30	Занятия по программе смены (кружки, секции, мастер-классы)
12:30	Обед
13:00	Тихий час / свободное время
14:00	Общелагерные и отрядные мероприятия
16:30	Полдник
17:00	Спортивно-оздоровительная работа, занятия по профилю
19:00	Ужин
19:30	Вечерние мероприятия (огоньки, КТД, дискотеки)
21:30	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22:00	Отбой

22. Этапы реализации Программы

22.1. **Подготовительный этап** включает в себя: со стороны управленческого звена подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации

содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

22.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

22.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

22.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

22.5. Этап последствий включает в себя: подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы туристской базы «Серебряные пруды» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнёрами.

Методы анализа:

- социологические: опрос участников образовательных отношений;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, ежедневная аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

24. Партнёрское взаимодействие

Партнёрское взаимодействие туристской базы «Серебряные пруды» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, тематических событий, мероприятий и акций;
- совместную реализацию тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнёрами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности.

Партнёры: региональное отделение Движения Первых, военно-патриотическое движение «Юнармия», Рязанское региональное отделение «Волонтёры Победы», учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», Федерация спортивного туризма Рязанской области, Рязанская областная федерация спортивного ориентирования, Рязанский радиоспортивный клуб.

25. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребёнка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима,

необходимых вещах с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов;
- дни и события, в которые родители могут посещать организацию отдыха детей в специально отведённых местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами;
- размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителей;
- родительские форумы на интернет-сайте организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

26. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает:

- начальник лагеря — общее руководство, координация деятельности;
- заместитель директора по воспитательной работе / старший воспитатель — организация воспитательной работы, методическое сопровождение;
- педагоги дополнительного образования — реализация образовательных программ по профилю смены;
- вожатые — непосредственная работа с отрядами, организация отрядной деятельности;
- медицинский работник — медицинское обеспечение, контроль за здоровьем детей;
- инструкторы по туризму и спортивному ориентированию (1 смена) — проведение практических занятий по технике пешеходного туризма и ориентированию;
- инструкторы по радиопеленгации и радиотехнике (2 смена) — проведение практических занятий по радиопеленгации, настройке оборудования, тактике поиска;
- педагог-психолог (при наличии) — психолого-педагогическое сопровождение.

Для проведения тематических смен может привлекаться инструкторский состав из числа подростков, имеющих достижения по направлениям смены, а также звания «инструктор-проводник» туристско-краеведческого направления, спортивные разряды по спортивному ориентированию (1 смена) или радиопеленгации (2 смена).

27. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента

и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планёрные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Рязанской области, флаг организации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве;
- палатки (2-, 3-, 4-, 6-местные), спальные мешки, туристические коврики;
- кухонная утварь, оборудование для приготовления пищи на костре;
- санитарно-бытовые помещения, душевые, баня;
- медицинский пункт.

Специальное оборудование для 1 смены «Карабин & Компас» (спортивный пеший туризм и спортивное ориентирование):

- компасы (учебные и спортивные), топографические карты местности, спортивные карты;
- верёвка динамическая и статическая, карабины, жумары, блок-ролики, страховочные системы, каски;
- слэклайн, оборудование для навесной переправы, переправы по бревну;
- пневматические винтовки, мишени, пульки для организации стрельбища;
- жетоны и компостеры для отметки на контрольных пунктах при ориентировании;
- туристическое снаряжение: рюкзаки, пенки, газовые горелки (для инструкторов).

Специальное оборудование для 2 смены «Тропа Лисова» (спортивная радиопеленгация):

- радиоприёмники для спортивной радиопеленгации (3,5 и 144 МГц) — индивидуальные и командные;
- направленные антенны (для различных диапазонов);
- скрытые радиопередатчики («лисы») — комплект из 3–5 передатчиков с автономным питанием;
- спортивные карты местности для радиопеленгации;
- компасы, жетоны и компостеры для отметки на контрольных пунктах;
- оборудование для разметки стартового и финишного коридоров;
- радиотехнические наборы для практических занятий по сборке и настройке приёмников;
- частотомер, мультиметр — для демонстрации и обучения основам радиотехники.

Для всех смен: атрибутика, брендированная продукция детского движения, наградная и сувенирная продукция.

**Приложение 1. Календарный план 1 смены «Карабин & Компас»
(04.06.2026 – 17.06.2026)**

Профиль смены: спортивный пеший туризм и спортивное ориентирование

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
1	04.06	Организационный	Заезд. Размещение. Хозяйственный сбор. Линейка открытия смены. Церемония подъёма Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. Презентация программы смены «Карабин & Компас»	Инструктажи по ТБ. Огонёк знакомства. Принятие законов и правил отряда. Выбор названия, девиза, эмблемы
2	05.06	Организационный	Утренняя церемония подъёма флага. День защиты детей (1 июня — день единых	Утренний информационный сбор. Диагностика интересов. Игры на сплочение.

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
			действий). Игровая программа «Малая Родина»	Визитная карточка отряда. Огонёк-анализ дня
3	06.06	Основной	День русского языка (6 июня — день единых действий). Конкурс «Знаток русского языка». Литературный вечер, посвящённый А.С. Пушкину	Утренний сбор. Занятия секций: вводное занятие по спортивному ориентированию — знакомство с компасом и картой. Отрядные дела о русском языке. Огонёк
4	07.06	Основной	День спорта. Спортивные эстафеты. Соревнования по туристскому многоборью (дистанция пешеходная — этап «переправа»)	Утренний сбор. Мастер-класс «Техника пешеходного туризма: спуски и подъёмы». Отрядные эстафеты. Огонёк
5	08.06	Основной	День ориентирования. Общелагерная игра «Азимут» (поиск контрольных пунктов на территории лагеря)	Утренний сбор. Занятия секций: определение азимута, чтение рельефа, масштаб. Узлы и их применение. Огонёк
6	09.06	Основной	День туризма. Общелагерная игра «Тропа» (полоса препятствий — навесная переправа, переправа по бревну, траверс)	Утренний сбор. Занятия секций: наведение навесной переправы, работа в связках. Подготовка к походу. Огонёк
7	10.06	Основной	Однодневный туристский поход. Практические занятия по технике пешеходного туризма на естественных препятствиях	Подготовка к походу. Отработка техники движения по пересечённой местности. Движение по азимуту в походе. Туристский быт в полевых условиях. Вечерний огонёк у костра
8	11.06	Основной	День здоровья и спорта. Спартакиада лагеря. Стрелковые соревнования	Утренний сбор. Отрядные дела о героях отечественного спорта. Огонёк

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
			(пневматическая винтовка)	
9	12.06	Основной	День России (12 июня — день единых действий). Торжественная линейка. Конкурс на знание родного языка. Фестиваль игр народов России	Утренний сбор. Тематические отрядные дела. Отрядные конкурсы. Огонёк
10	13.06	Основной	День соревнований. Соревнования по спортивному ориентированию на маркированной трассе	Утренний сбор. Подготовка к соревнованиям. Топографические задачи, работа с картой. Отрядные тренировки по ориентированию. Огонёк
11	14.06	Основной	День Движения Первых. Тематический День Первых. Акция по благоустройству территории	Утренний сбор. Профориентационная игра. Мотивационная встреча «равный-равному». Огонёк
12	15.06	Основной	День профориентации. Встречи с представителями профессий (туризм, спорт, спасательные службы). Мастер-классы по стрелковой подготовке и туристской технике	Утренний сбор. Отрядные профориентационные дела. Квизы. Дискуссионные форматы. Огонёк
13	16.06	Итоговый	Подготовка к закрытию смены. Соревнования по спортивному ориентированию по выбору (индивидуальные и командные). Презентация отрядных проектов (туристские маршруты, карты). Репетиция закрытия	Утренний сбор. Подготовка творческих номеров. Огонёк-анализ смены. Огонёк прощания

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
14	17.06	Итоговый	Церемония закрытия смены. Вынос Государственного флага РФ. Награждение отрядное и индивидуальное (грамоты по ориентированию, туризму, стрельбе). Прощальная церемония. Передача «наказа» следующей смене	Утренний сбор. Сбор вещей. Выезд. Прощальный огонёк

Приложение 2. Календарный план 2 смены «Тропа Лисова» (22.06.2026 – 05.07.2026)

Профиль смены: спортивная радиопеленгация

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
1	22.06	Организационный	Заезд. Размещение. Хозяйственный сбор. Линейка открытия смены. Церемония подъёма Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. День памяти и скорби (22 июня — день единых действий). Час мужества. Презентация программы смены «Тропа Лисова»	Инструктажи по ТБ. Огонёк знакомства. Принятие законов и правил отряда. Выбор названия, девиза, эмблемы
2	23.06	Организационный	Утренняя церемония подъёма флага. Информационный час, посвящённый И.И. Лисову и истории ВДВ. Беседа о героях-защитниках Отечества	Утренний сбор. Диагностика интересов. Игры на сплочение. Визитная карточка отряда. Огонёк-анализ дня
3	4.06	Основной	День радиоспорта. Знакомство с основами спортивной	Утренний сбор. Занятия секций: вводное занятие по радиопеленгации —

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
			радиопеленгации. Презентация оборудования: приёмники, антенны, передатчики («лисы»). Демонстрация работы передатчика	устройство приёмника, настройка на частоту, работа с антенной. Огонёк
4	25.06	Основной	День ориентирования. Общелагерная игра «Азимут» (поиск контрольных пунктов на территории лагеря) — базовое ориентирование для радиопеленгации	Утренний сбор. Занятия секций: работа со спортивной картой, чтение рельефа, определение направления на источник сигнала. Узлы и их применение. Огонёк
5	26.06	Основной	День памяти. Просветительский проект «Без срока давности». Кинопросмотр. Литературно-музыкальная постановка	Утренний сбор. Отрядные дела о героизме и мужестве. Практикум по радиотехнике: основы радиосвязи, частоты, антенны. Огонёк
6	7.06 ²	Основной	День радиотехники. Практические занятия по сборке и настройке простейших радиоприёмников. Мастер-класс инструктора	Утренний сбор. Отработка техники пеленгования: определение направления на «лису» по сигналу. Тренировка разворота антенны. Огонёк
7	8.06 ²	Основной	Однодневный туристский поход с поиском радиопередатчиков. Практическая радиопеленгация в полевых условиях	Подготовка к походу. Практический поиск 2–3 скрытых передатчиков на местности. Ориентирование при поиске. Туристский быт в полевых условиях. Вечерний огонёк у костра
8	9.06 ²	Основной	День культуры России. Кинопросмотр отечественного фильма. Виртуальная экскурсия	Утренний сбор. Отрядные творческие дела. Подготовка номеров. Отработка тактики поиска «лис» в

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
				команде. Огонёк
9	30.06	Основной	День здоровья и спорта. Спартакиада лагеря. Соревнования по ориентированию (подготовка к соревнованиям по радиопеленгации)	Утренний сбор. Отрядные дела о героях отечественного спорта. Тренировки по ориентированию с картой. Огонёк
10	01.07	Основной	День Движения Первых. Тематический День Первых. Акция по благоустройству территории	Утренний сбор. Профориентационная игра. Мотивационная встреча. Огонёк
11	02.07	Основной	День соревнований. Соревнования по спортивной радиопеленгации (упрощённый формат — поиск 3 передатчиков на маркированной трассе)	Утренний сбор. Подготовка к соревнованиям. Распределение ролей в команде. Отрядные тренировки. Огонёк
12	03.07	Основной	День экологии и проекта. Экологические игры. Акция по раздельному сбору отходов. Презентация отрядных проектов (тактика поиска, радиотехника, история радиоспорта)	Утренний сбор. Отрядные экологические дела. Защита проектов. Подготовка творческих номеров к закрытию. Огонёк
13	04.07	Итоговый	Подготовка к закрытию смены. Командные соревнования по радиопеленгации (поиск 5 передатчиков — классический формат). Репетиция закрытия	Утренний сбор. Огонёк-анализ смены. Огонёк прощания
14	05.07	Итоговый	Церемония закрытия смены. Вынос Государственного флага РФ. Награждение отрядное и индивидуальное (грамоты	Утренний сбор. Сбор вещей. Выезд. Прощальный огонёк

День	Дата	Период	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
			по радиопеленгации, ориентированию, радиотехнике). Прощальная церемония. Передача «наказа»	

Приложение 3. Дни единых действий

Дата	День единых действий	Смена, в которую попадает дата
1 июня	День защиты детей	1 смена «Карабин & Компас» (2-й день)
6 июня	День русского языка	1 смена «Карабин & Компас» (3-й день)
12 июня	День России	1 смена «Карабин & Компас» (9-й день)
22 июня	День памяти и скорби	2 смена «Тропа Лисова» (1-й день)